**1 нче сыйныф**

**Май.** Ямьле җәй җитте. Җир өстен яшел үлән каплады.Агачлар яфрак ярды. Кошлар кайта башлады. Урманда җиләкләр пешә. Малайлар күлдә балык тоталар. (21 сүз)

*Биремнәр.*

*1. Икенче җөмләдә тартык аваз хәрефләрнең астына ике сызык сызарга.*

*2. Җиләкләр сүзен иҗекләргә бүлеп язарга.*

**Бәяләү нормасы:**

**Укучыларның эшләре 3 дәрәҗәдә бәяләнә**

* **Хатасыз, чиста – югары дәрәҗә**
* **2-5 хата – уртача дәрәҗә**
* **5 һәм аннан артык хата- түбән дәрәҗә**

**2 нче сыйныф**

**Кереш диктант**

**Куян.**

Салкын кыш җитте. Куян урман буенда йөри. Ул агач кабыкларын кимерә. Өстендәге ак туны аны салкыннан һәм аучыдан саклый. Әмма куянны эт белән төлке яхшы күрәләр. Аны бәладан йөгерек аяклары коткара. *(31 сүз)* *(Г.Галиевтән)*

**Бирем**

**1.** Сүзләрне юлдан юлга күчерү өчен бүлеп яз: **I в.** –*салкыннан, җитте*; **II в.**- *куянны, әмма*.

**II сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**2 сыйныф. Контроль диктант .1 чирек**

**Габдулла Тукай.**

   Габдулла Тукай- татар халкының бөек шагыйре. Кыска гына гомер эчендә бик күп әкиятләр, шигырьләр, мәсәлләр язып калдырган.

   Без кайда гына яшәсәк тә, кая гына барсак та, Тукай геройлары белән очрашабыз. Елга буенда “Су анасы” күңелгә шом сала. Урманга керсәк, “Шүрәле” искә төшә. Өйдән ерак китсәк, “Туган тел”не көйләп юанабыз.

  Тукай безне кечкенәдән белем алырга, эшкә өйрәнергә,хезмәтне яратырга өнди. (59сүз.)

    Искәртмә: ***Геройлары-*** сүзен юлдан-юлга күчерү өчен иҗекләргә бүләргә.

**II сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**2 нче сыйныфның татар төркеме өчен административ контроль диктант .**

**2 нче чирек.**

**Җимлек.**

   Кыш җитте. Җиргә ак кар яуды. Көннәр салкын. Агачларның ботаклары ак мамыкка төренде.

   Кыш көне кошларга азык табарга кыен. Балалар җимлек ясадылар. Аны бакчада агачка элеп куйдылар. Анда кошлар күп. Җимлеккә ярма, ипи валчыклары салдылар. Песнәкләр, чыпчыклар җимне чүплиләр. Алар балаларга рәхмәт әйтәләр.(44сүз)

 1 вр.

1. Икенче җөмләдәге калын сузыклар астына бер сызык сызарга.

2. ***Җимлеккә*-** сүзен тамыр һәм кушымчаларга аерып язырга.

                           2вр.

1. Соңгы җөмләдәге нечкә сузыклар астына бер сызык сызарга.

2.***Балыкчыларга-*** сүзен тамыр һәм кушымчаларга аерып язырга.

**II сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**2 нче сыйныфның татар төркеме өчен контроль диктант .**

**Тайга урманында.**

Тайга урманында бик күп җәнлекләр яши. Ботактан ботакка тиеннәр сикерә. Зур пошилар елгага су эчәргә бара. Аю җиләк чүпли, елгада су коена. Ул анда балык та эләктергәли. Аланлыкта урман кәҗәләре йөри. (31 сүз.)

*(Нияз Хәкимуллин буенча.)*

**II сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**2 нче сыйныфның татар төркеменә еллык административ   
контроль язма эш (биремле диктант) тексты.**

**Җәй.**

Матур җәй җитте. Җир өстен яшел үлән каплады. Әнә яшел урман. Тар сукмактан балалар урманга бара. Анда каен, нарат, имән агачлары үсә. Аланда ал, кызыл, сары чәчәкләр үсә. Чәчәкләргә чуар күбәләкләр кунып уйный. Матур итеп кошлар сайрый. (40 сүз)

Биремнәр:

1. **Нәрсә?**соравына җавап булган сүзләрнең асларына сызарга.

2. Һәр җөмләдә фигыльләрнең заманнарын билгеләргә.

3. Җөмләләр эчендә сыйфатларны табып сызарга һәм үзләре бәйләнгән исемнәре белән язарга.

**II сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**2 нче сыйныфта татар төркеме өчен изложения тексты.**

**Үрдәк.**   
Күчмә кошлар җылы якка китте. Болындагы күлдә ялгыз үрдәк тавышы ишетелде. Малайлар күл янына бардылар. Анда бер үрдәк йөри. Ул оча алмый. Үрдәкне Әхмәтләр өенә алып кайттылар. Кошны малайлар бергәләп тәрбияләделәр. Үрдәкнең канатлары төзәлде. Яз җитте. Кошлар килделәр. Кунак үрдәк тә иптәшләре янына очып китте.(45сүз.)

**Изложение һәм сочинениеләрне бәяләү**

1.Эчтәлек дөрес һәм эзлекле итеп ачылса; җөмләләр грамматик яктан дөрес төзелсә; хаталар булмаса яки 1 орфо­график (1 җөмлә төзелешендә) хата җибәрелсә, «5» ле куела.

1. Эчтәлек дөрес ачылып та, эзлеклелек сакланмаса яки пөхтә башкарылып, эзлеклелек булып та, сүз сайлауда һәм җөмлә төзүдә 2—3 хата булса, «4» ле куела.
2. Текстның яки рәсемнең төп эчтәлеге бирелеп тә, эзлек­лелек сакланмаса; 4—6 орфографик, пунктуацион хата җибә­релсә; сүзләр кулланганда һәм җөмләләр төзегәндә, 4—5 тө­гәлсезлек китсә, «3» ле куела.
3. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле гчылмаса; 7—10 орфографик, пунктуацион хата җибәрелсә; сүзләр кулланганда, җөмләләр төзегәндә, 6—7 тупас хата китсә, «2» ле куела.

Хаталарны классификацияләү (тупас, тупас булмаган хаталар) милли мәктәпләр өчен эшләнгән нормаларга туры килә.

**3 сыйныф**

**Кереш диктант**

**Курай**

Курай бөтен урманны яңгыратып уйнап җибәрде.Көйне ишетү белән, яфрак асларыннан яшел җиләкләр куренде.Алардан соң алсулары,иң өлгергәннәре, иң тәмлеләре килеп чыкты.Тирә-тюнь җиләк белән тулды. Курай уйный да уйный, җиләк күбәя дә күбәя.

Бал кортлары, күбәләкләр тынып калды

**Бирем**

**1.** Сүзләрне юлдан юлга күчерү өчен бүлеп яз: **I в.** – *урманны,җибәрде*; **II в.**- *җиләкләр, әкортлары*.

**III сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**3 сыйныф. Контроль диктант .1 чирек**

**Безнең мәктәп бакчабыз**

Мәктәбебез авыл уртасына урнашкан. Тирә- якта яшел бакча. Агачларны без карап үстерәбез. Нинди генә җиләк – җимеш агачлары, һәм куак юк бакчада! Алмагач та, чия, карлыган , миләш, шомырт та бар анда. Җәй көне без рәт-рәт булып тезелгән түтәлләрдә кишер,шалкан, помидор,кыяр,редиска үстерәбез. Бакчабызның әйләнә- тирәсендә каен, зирек агачлары,сәрви куаклары шаулап үсә. Мәктәп каршында – спорт мәйданчыгы.

Укытучылар безне хезмәт сөяргә өйрәтәләр, фән нигезләренә төшендерәләр. Рәхмәт аларга!

*Бирем. Текстан бер, ике, өч , дүрт иҗекле сүзләр сайлап язарга*

**III сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**3 нче сыйныфның татар төркеме өчен административ контроль диктант .**

**2 нче чирек.**

**Кыш килде.**

Көз үтте. Төссез һәм соры көннәр үтеп киттеләр. Яктылык кими бара. Елгалар боз белән капланды. Кошларның күбесе җылы якка китте. Ә кайберләре бездә кышлый. Без кошларга җимлекләр ясадык. Көн саен кошларны ашаттык. Алар безгә рәхмәт әйтер. (36 сүз.)

*Бирем. Янәшә тартыклар кергән сүзләрнең асларына сызарга һәм иҗекләргә аерып язарга.*

**III сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**3 нче сыйныфның татар төркеме өчен контроль диктант .**

**Ябалак.**

Без урманда ябалак таптык. Ябалакның канаты имгәнгән. Ул оча алмый. Без ябалакны өйгә алып кайттык. Ябалактан тавыклар курыктылар. Ишек алдының бер почмагына ябалакка оя ясадык. Аңа ашарга, эчәргә бирдек. Ул бик тиз терелде. Ябалакта үзгәреш күренә башлады. Ябалакның иреккә чыгасы килде.

Караңгы төште. Без ябалакны иреккә очырдык. (47 сүз.)

*(«Салават күпере» журналыннан)*

*Бирем. Соңгы җөмләнең баш кисәкләре астына сызарга.*

**III сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**3 нче сыйныфның татар төркеменә еллык административ   
контроль язма эш (биремле диктант) тексты.**

**Кычытканның файдасы.**

Кычытканда витамин бик күп. Кешеләр кычытканнан шулпа пешерәләр. Кычытканны, кар эремәсен өчен, кар өстенә җәяләр. Кычытканны тавыкларга турап ашатсаң, алар йомырканы күбрәк сала.

Кычытканны чапкач, без анны учмаларга бәйләдек. Ул учмаларны ферманың чормасына киптерергә элдек. Алар анда җилләп киптеләр. Кипкән кычытканны кыш көне хайваннарга ашаттык.

Кычыткан ул шундый файдалы үсемлек. (50 сүз.)

*(Атилла Расих буенча.)*

*Бирем. Кычыткан сүзенең килешләрен билгеләргә.*

**III сыйныфларда диктантларны бәяләү**

1.Хатасыз яки 1 тупас булмаган хата хата җибәрелгән; дөрес һәм матур матур язылган эшкә “5”ле куела.

2. 3 тән артык хата булмаса һәм ул пөхтә итеп язылса яки хатасыз, ләкин төзәтүләр белән бик үк пөхтә язылмаган эшкә “4” ле куела.

3. 5 орфографик һәм 1 пунктуацион хаталы эшкә “3” ле куела.

4. 12 хатага кадәр “2” ле билгесе куела (6 орфографик, 3 грамматик һәм 3 пунктуацион хата; 5 орфографик, 2 грамматик һәм 5 пунктуацион хата булса һ.б.)

5.12 хатадан да артып китсә “1” ле билгесе куела

**3 нче сыйныфта татар төркеме өчен изложения тексты.**

**Изложение**

**Песи.**

Минем кап-кара песием бар.Үзе бик матур. Йолдызкай исемле. Иртән минем белән бергә йокыдан тора. Бергәләп зарядка ясыйбыз. Аннан соң икебез дә юынабыз. Песи юынырга су янына барып тормый. Алгы тәпиләре белән битен һәм колак артларын юа. Көндез ул ялгызы була. Шулай да үзен тәртипле тота. Безнең мәктәптән кайтуны зарыгып көтә. Рөхсәтсез бер әйбергә дә тими. Ап-ак тәпиләрен бик чиста итеп саклый. Чиста тәлинкәдән сөт эчәргә бик ярата. Безнең тәртипле песигә күршеләр дә соклана.

**Изложение һәм сочинениеләрне бәяләү**

1.Эчтәлек дөрес һәм эзлекле итеп ачылса; җөмләләр грамматик яктан дөрес төзелсә; хаталар булмаса яки 1 орфо­график (1 җөмлә төзелешендә) хата җибәрелсә, «5» ле куела.

1. Эчтәлек дөрес ачылып та, эзлеклелек сакланмаса яки пөхтә башкарылып, эзлеклелек булып та, сүз сайлауда һәм җөмлә төзүдә 2—3 хата булса, «4» ле куела.
2. Текстның яки рәсемнең төп эчтәлеге бирелеп тә, эзлек­лелек сакланмаса; 4—6 орфографик, пунктуацион хата җибә­релсә; сүзләр кулланганда һәм җөмләләр төзегәндә, 4—5 тө­гәлсезлек китсә, «3» ле куела.
3. Эчтәлек дөрес һәм эзлекле гчылмаса; 7—10 орфографик, пунктуацион хата җибәрелсә; сүзләр кулланганда, җөмләләр төзегәндә, 6—7 тупас хата китсә, «2» ле куела.

Хаталарны классификацияләү (тупас, тупас булмаган хаталар) милли мәктәпләр өчен эшләнгән нормаларга туры килә.